

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠYPSENA“

direktorė, Olga Beliaš

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-28 Nr. 4290-243/19 (3.4.40-P82)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelis-darželis tapo saugia, į vaiką orientuota, palankią emocinę aplinką užtikrinančia įstaiga. Užtikrinamas vaiko ir suaugusiųjų socialinių emocinių įgūdžių lavinimas. Bendruomenės nariai aktyviai bendrauja ir bendradarbiauja su šalies ir užsienio šalių partneriais, įgyvendina bendrus projektus dalyjasi gerą patirtimi. Užtikrinamas inovatyvių metodų naudojimas organizuojant ugdymo(si) procesą. Pasiiekta, kad vaikai sveikai maitintūsi, formuotų sveikos gyvensenos įgūdžius. Atnaujinta lopšelio-darželio vidaus aplinka ir gerbuvis. Tarptautinio bendradarbiavimo dėka užtikrintas papildomas finansavimas įvairių projektų įgyvendinimui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo organizavimo kokybę	1.1.1. inicijuotos ir įgyvendintos priemonės įstaigos teikiamų paslaugų kokybei gerinti, įšivertintas jų poveikis; 1.1.2. inicijuotos ir įgyvendintos priemonės įstaigos atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos realizavimo kokybei užtikrinti; 1.1.3. inicijuotos ir įgyvendintos priemonės patyčių prevencijai, vaikų emocinio intelekto	1.1.1. atliktas vidaus įšivertinimas, pakoreguotas 2016-2021 m. Strateginis veiklos planas, pakoreguotas 2018 metų veiklos planas; 1.1.2. atliktas tyrimas atnaujintos programos įgyvendinimo pasiekimams įvertinti, atsižvelgiant į gautus tyrimo rezultatus pakoreguota	1.1.1. atliktas vidaus įšivertinimas, rezultatai pristatyti bendruomenei pedagoginio posėdžio metu 2018-04-18 protokolo Nr. PT-1, 2016-2021 m. Strateginis veiklos planas pakoreguotas pristatytas lopšelio-darželio tarybos posėdžio metu 2018-06-19 protokolo Nr. LDTP-2, pakoreguotas 2018 metų veiklos planas pristatytas pedagogų posėdžio metu 2018-08-29 PT-2, 1.1.2. vaikų pasiekimų įvertinimas atliktas 2018-05-31, atsižvelgiant į gautus tyrimo rezultatus

	<p>lavinimui užtikrinti.</p>	<p>ikimokyklinio ugdymo programa. 1.1.3. lopšelis-darželis Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos narys ir prisideda prie Lietuvos švietimo sistemos pokyčių įgyvendinimo: 100 proc. pedagogų dalyvavo patyčių prevencijai skirtoje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo metodiką“; Emocinį intelektą lavinanti ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochois“ integruota į lopšelio-darželio „Šypsena“ ikimokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>pakoreguota ikimokyklinio ugdymo programa, pristatyta pedagogų posėdžio metu 2018-08-29 PT-3; 1.1.3. lopšelis-darželis Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos narys nuo 2016 m. ir prisideda prie Lietuvos švietimo sistemos pokyčių įgyvendinimo: 100 proc. pedagogų dalyvavo patyčių prevencijai skirtoje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo metodiką“, 2018-04-18 metodinio posėdžio metu įteikti kvalifikacijos pažymėjimai; Emocinį intelektą lavinanti ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochois“ integruota į lopšelio-darželio „Šypsena“ ikimokyklinio ugdymo programą nuo 2018-09-01.</p>
<p>1.2. Gerinti darbuotojų darbo sąlygas</p>	<p>1.2.1. inicijuotos ir įgyvendintos priemonės darbuotojų tarpusavio santykiams gerinti; 1.2.2. inicijuotas ir įgyvendintas dokumentų atnaujinimas darbo tvarkai ir darbuotojų veiklai organizuoti; 1.2.3. inicijuotas lygių galimybių politikos priemonių įgyvendinimas.</p>	<p>1.2.1.apie 70 proc. darbuotojų noriai dalyvauja mikroklimatui gerinti skirtuose renginiuose organizuojamuose įstaigoje, samoningumo žaidimas „Points of You“ ir „Grįžtamojo ryšio žaidimas“; 1.2.2. atnaujintos ir patvirtintos darbo tvarkos taisyklės ir</p>	<p>1.2.1.apie 90 proc. darbuotojų noriai dalyvavo mikroklimatui gerinti skirtuose renginiuose organizuojuose įstaigoje, samoningumo žaidimas „Points of You“ 2018-02-21 ir „Grįžtamojo ryšio žaidimas“ 2018-04-11; 1.2.2. atnaujintos ir patvirtintos darbo tvarkos taisyklės 2018-02-08 įs. Nr. V-7, patvirtinti pareigybės aprašymai 2017-10-25 įs. Nr. V-32, su jais pasirašytinai</p>

		pareigybės aprašymai, su jais pasirašytinai supažindinta 100 proc. darbuotojų; 1.2.3. parengtas lygių galimybių politikos įgyvendinimo ir vykdymo priežiūros principų įgyvendinimo priemonių tvarkos aprašas su juo pasirašytinai supažindinta 100 proc. darbuotojų.	supažindinta 100 proc. darbuotojų; 1.2.3. parengtas lygių galimybių politikos įgyvendinimo ir vykdymo priežiūros principų įgyvendinimo priemonių tvarkos aprašas patvirtintas 2018-11-15 isakymu Nr. V-31, su juo pasirašytinai supažindinta 100 proc. darbuotojų.
1.3. Organizuoti materialinės bazės atnaujinimą	1.3.1. atnaujintos ugdymo (si) erdvės; 1.3.2. įstaigoje atlikti remontai.	1.3.1. įrengtos naujos ir atnaujintos žaidimų aikštelės, grupės aprūpintos naujomis ugdymo priemonėmis, praturtintos IT priemonėmis, atnaujintas ūkinis inventorių; 1.3.2. visos įstaigos patalpos atitinka higienos normos HN 75:2016 reikalavimus.	1.3.1. 2018-05-28 atnaujinta „Bitučių“ grupės žaidimų aikštelė, 2018-11-22 visos grupės aprūpintos naujomis ugdymo priemonėmis, 2018-09-24 nupirkti nauji kompiuteriai į grupes, 2018-11-19 atnaujintas ūkinis inventorių, nupirkta konvekcinė krosnis, gaminamas maistas yra sveikatai palankus ir tausojantis; 1.3.2. 2018-12-13 NVSC prie SAM atlikus patikrinimą, akto Nr. (10-12 15.3.2)PA-20 nustatyta, kad visos įstaigos patalpos atitinka higienos normos HN 75:2016 reikalavimus.
1.4. Organizuoti ir palaikyti tarpinstitucinį bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	1.4.1. inicijuotas ir įgyvendinamas kokybiškas tarpinstitucinis bendradarbiavimas su šalies socialiniais partneriais; 1.4.2. inicijuojami ir įgyvendinami tarptautiniai projektai su	1.4.1. vykdomos pasirašytų su socialiniais partneriais sutarčių nuostatos, organizuojami bendri renginiai su Gailestingojo Jėzaus seserų kongregacija, su Lenkų institutu Vilniuje, su	1.4.1. 2018-06-03 bendruomenės susitikimas Gailestingojo Jėzaus seserų kongregacijos namuose, Šv. Mišios darželio šeimoms koplytėlėje, 2018-03-02 vaikų susitikimas su vaikiškų knygų iliustratore Magda Špyrko Ankevič iš Lenkijos, 2018-12-13 vaikų susitikimas su

	užsienio šalių įstaigomis-socialiniais partneriais.	Lenkijos ambasada Vilniuje, su Vilniaus apygardos probacijos tarnyba; 1.4.2. įgyvendinami bendri projektai su užsienio šalių partneriais pasitelkiant eTwinning platformą ir Švietimo mainų paramos fondo finansavimą, praktikai priimami studentai iš Vroclavo universiteto (Lenkija).	garsiąja vaikų knygų rašytoja Violeta Piasecka iš Lenkijos (Lenkų instituto Vilniuje kvietimu), 2018-10-31 įvykdytas Lenkijos ambasados finansuotas projektas „Sveikas ir aktyvus darželinukas“ ir atnaujintas sporto inventorių; 1.4.2. nuo 2018-11-02 eTwinning platformos dėka įgyvendinamas tarptautinis projektas „Mano draugai iš pasaulio“; 2018-03-19 – 28 dienomis darželyje atliko pedagoginę praktiką studentai iš Vroclavo pedagoginio universiteto (Lenkija). Vaizdinė informacija pateikiama facebook.com/Lopšelis-darželis-Šypsena platformoje ir tinklalapyje www.sypsena.vilnius.lm.lt
--	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Bendradarbiavimas su Vilniaus apygardos probacijos tarnyba	Probacijos tarnyba nepasiūlė kandidatų viešiams darbams atlikti darželyje.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pedagogų švietimas/2018-03-07 – 12 dienomis pedagogams organizuotas seminaras „Smurto ir patyčių prevencija vaiko artimoje aplinkoje“, lektorė PPT psichologė I. Šiškina.	Seminarų metu pedagogai išmoko atpažinti smurto taikomo vaikų atžvilgiu apraiškas, išmoko teisingai reaguoti ir taikyti savo darbo metu naujausius Vaikų teisių apsaugos pagrindų įstatymo pakeitimus. Užtikrintas vaikų saugumas.
3.2. Pedagogų ir tėvų švietimas/2018-01-15 iki 2018-11-26 lopšelyje-darželyje vykdomas projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrymas II“, „Mokykla tėvams ir auklėtojams“, projekto kodas Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001, projekto vykdytojas SPPC, lektorė psichologė Lucyna Skurko.	Pedagogai ir tėvai išmoko išklausti vaikus, klausti taip, kad jie norėtų kalbėti ir kalbėti su vaikais taip, kad vaikas norėtų suaugusiųjų klausyti. Užtikrinta vaikų saugi emocinė aplinka, taip pat suaugusiųjų švietimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendravimo ir informavimo kompetenciją
6.2.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Olga Beliaš
(vardas ir pavardė)

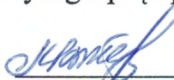
2018-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo veikla įvertinta labai gerai, visos užduotys įgyvendintos 100 proc., vadovo veikla teigiamai įtakojo lopšelio-darželio veiklos rezultatus, ryškiai matomi įvykę pokyčiai. Vadovas viršijo numatytas įvykdyti užduotys, kas teigiamai įtakojo įstaigos veiklos rezultatų plėtrą. Siulome papildyti grupių aplinką knygų lentynomis.

Tarybos naris

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

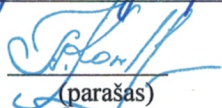

(parašas)

Štefanas Jankelėnas 2019-02-11
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Vadovai įvykdė užduotis ir kai kurie matyti vertinimo rodikliai viršijo. Minimas matomas rezultatyvūs pokyčiai bei alpas matomas dalis 100 proc. pareigias alpas portaviona doleris alpa

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
švietimo, kultūros ir sporto departamento
Direktorė

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

2019-02-18
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Turtinti lauko edukacines erdves.	Lauko žaidimo aikštelėse įrengtos ugdymosi priemonės tyrinėjimo, kūrybinei veiklai, smulkiosios ir stambiosios motorikos lavinimui, tyrinėjimams ir gamtos pažinimui, judėjimo skatinimui..	Žaidimų aikštelės praturtintos priemonėmis: lenta skirta piešti kreida ir magnetine lenta, didinamaisiais stiklais, vaikų mikroskopais, stalais piešimui, lipdymui, eksperimentams, karoliukais, kaladėlėmis, įvairaus dydžio dėžutėmis, natūraliomis gamtos priemonėmis, dviračiais ir paspirtukais.
9.2. Sudaryti sąlygas pedagogms tobulinti turimas profesines kompetencijas.	Pedagogai aktyviai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose, nuosekliai dalyvaus gerosios patirties sklaidoje.	90 proc. pedagogų pateiks kvalifikacijos kėlimo kursų ir seminarų pažymėjimus. Organizuotas pasidalijimas gerąją patirtimi savo įstaigoje ir metodinio ratelio „Aušra“ pedagogams.
9.3. Efektyvinti komandinį darbą	90 proc. pedagogų dirbs komandomis, įsijungs į projektinę įstaigos veiklą. Aktyvus pedagogų komandinis darbas įtakos Lopšelio-darželio veiklos efektyvumą.	Nustatyti aiškūs komandų formavimo principai. 90 proc. pedagogų dirbs suburtose darbo grupėse ir komandose, 50 proc. pedagogų įsijungs į projektinę įstaigos veiklą. Aktyvus pedagogų komandinis darbas įtakos Darželio veiklos efektyvumą. Visos auklėtojos dalyvaus komandinio darbo efektyvinimo seminaruose.
9.4. Užtikrinti skalndžią specialiųjų ugdymisį poreikių turinčių vaikų integraciją.	Pedagogai ir kiti specialistai dalyvauja kursuose skirtuose specialiųjų poreikių turinčių vaikų integracijai. Kurybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves.	Pedagogai patobulino kompetenciją ugdyti specialiųjų poreikių turinčius vaikus ir sėkmingai taiko įgytas žinias organizuojant ugdymo procesą. Specialiųjų poreikių vaikai pasiekia gerų ugdymosi rezultatų.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai.
10.2. Finansavimo stoka.
10.3. Teisės aktų pasikeitimai.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Direktorė

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-21

(data)

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Olga Belicov

(vardas ir pavardė)

2019-02-20

(data)