

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠYPSENA“

DIREKTORĖS OLGOS BELIAŠ

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021- - Nr.

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Visos grupės yra aprūpintos IT priemonėmis ir auklėtojos naudojami jomis organizuojant ugdymo procesą.

Žaidimų aikštelės yra atnaujinamos ir yra tinkamos naudoti, klojama nauja guminių trinkelų danga. Darželyje įdiegta pozityvaus ugdymo sistema: ugdymo procesas ir įstaigos valdymas įgyvendinamas pasitelkiant Socialinio-emocinio ugdymo bei Ugdomojo vadovavimo priemones.

Įstaigos patalpos buvo suremontuotos, grupės aprūpintos naujomis ugdymo priemonėmis ir žaislais, vaikai gavo nemokamai pratybų sąsiuvinius iš Lenkijos fondo lėšų.

Buvo naujai nupirktos lėkštės, puodeliai ir stalo įrankiai, nupirkta sulčiaspaudė, vaikams bus teikiamos šviežiai spaustos sultys. Meniu buvo pakeisti patiekalai, kurių vaikai nevalgė (pv. avinžirniai).

2016-2020 m. strateginiai tikslai buvo pasiekti ir visos užduotys įgyvendintos. Šiuo metu darbo grupė rengia naują 2021-2024 m. strateginį planą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus.	Pedagogai ugdymo turinį pateikia patraukliai, naudodami IT priemones. Vaikai noriai dalyvauja ugdymo procese, daro pažangą. Tėvai patenkinti ugdymo turinio kokybe ir vaikų pasiekimais.	100 proc. pedagogų naudos IT priemones ugdymo turinio patrauklumui užtikrinti. Ugdymo turinys (Ikimokyklinio ugdymo programa), grupių metiniai ugdymo planai bus koreguojami atsižvelgiant į individualių vaikų poreikių bei vaikų pasiekimų lygio analizę, kurį bus atlikta 2 kartus į metus. 90 proc. padidės vaikų pasiekimų lygis.	100 proc. pedagogų naudoja IT priemones nuotoliniam ugdymui bei ugdymo turinio patrauklumui užtikrinti. Su vaikais vyksta sinchroniniai susitikimai Zoom platformoje, ugdomosios veiklos pateikiamos Padlet platformoje, ugdomosios priemonės kuriamos Microsoft Publisher pagalba, asinchroniniams susitikimams filmuojamos kūrybinės veiklos, tiriamosios veiklos, eksperimentai. Dėl Covid-19 pandemijos susiklosčiusios sunkios padėties šalyje pedagogai glaudžiai bendradarbiaudami su vaikų

		80 proc. tėvų reikš pasitenkinimą ugdymo kokybe. Pagal atliktą tyrimą 90 proc. tėvų bus patenkinti lopšelio-darželio teikiamų ugdymo paslaugų kokybe.	tėveliais grupių Facebook ir Messenger paskyrų pagalba ir atsižvelgdami į individualių vaikų poreikių bei vaikų pasiekimų lygio analizę, kuri buvo atlikta 2 kartus į metus, koregavo ugdymo turinį (Ikimokyklinio ugdymo programa), grupių metinius ugdymo planus.. 90 proc. padidėjo vaikų pasiekimų lygis. Atliktas vaikų pasiekimų lygio įvertinimas. Pagal 2020-12-02 atliktą tyrimą „10 plusų, 5 minusai“ 90 proc. tėvų patenkinti lopšelio-darželio teikiamų ugdymo paslaugų kokybe.
1.2. Saugios aplinkos lopšelyje-darželyje kūrimas.	Inicijuotos ir įgyvendintos priemonės geram mikroklimatui užtikrinti. Organizuoti ir įgyvendinti projektai saugios aplinkos užtikrinimui lopšelyje-darželyje.	90 proc. pagerės mikroklimatas, darbuotojai noriai dalyvaus įstaigoje organizuojamuose renginiuose: sąmoningumo didinimo žaidimas „Points of You“ ir pozityvaus požiūrio į save ir aplinkinius lavinimo žaidimas „Grįžtamasis ryšys“, bendros šventės, susitikimai Gailestingojo Jėzaus seserų kongregacijos namuose. 50 proc. lopšelio-darželio bendruomenės narių dalyvaus LSEU asociacijos ir Pozityvaus ugdymo instituto „Dramblys LT“ organizuojamuose projektuose. 90 proc. lopšelio-darželio bendruomenės narių jausis saugiai.	90 proc. pagerėjo mikroklimatas, darbuotojai noriai dalyvauja įstaigoje organizuojamuose renginiuose nuotoliniu būdu: sąmoningumo didinimo žaidimas „Points of You“ ir pozityvaus požiūrio į save ir aplinkinius lavinimo žaidimas „Grįžtamasis ryšys“, nuotoliniu būdu Zoom platformos pagalba. Sekmingai įgyvendinama Pozityvaus ugdymo sistema darželyje. 50 proc. lopšelio-darželio bendruomenės narių dalyvauja LSEU asociacijos ir Pozityvaus ugdymo instituto „Dramblys LT“ organizuojamuose projektuose: Mėnuo be patyčių. 2020 m. rugsėjo 30 d. įgyvendintas projektas „Solidarumo bėgimas“, surinkta 180 Eur visuomeninei asociacijai „Gelbėkite vaikus“. 90 proc. lopšelio-darželio bendruomenės narių jaučiasi saugiai. Atliktas platusis vidaus auditas, atliktas multidimensinis tyrimas gerovei ir klestėjimui matuoti „Perma profolis“ autoriai Butler J., Kern M.L.
1.3. Socialinio emocinio intelekto	Pedagogai aktyviai naudoja	70 proc. pedagogų dalyvaus kursuose ir	70 proc. pedagogų dalyvavo kursuose ir seminaruose emocinio intelekto lavinimo

<p>priemonių įgyvendinimo užtikrinimas.</p>	<p>emocinio intelekto lavinimo metodų ir priemonių organizuojant ugdymo(-si) procesą. Grupėse naudojamos priemonės vaikų emocinio intelekto lavinimui užtikrinti.</p>	<p>seminaruose emocinio intelekto lavinimo tema. 100 proc. pedagogų kasdien ugdymo procese naudos emocinio intelekto lavinimo priemones „Jausmukai“. Visos vaikų grupės dalyvaus projektuose, skirtuose gerai emociškai aplinkai sukurti ir palaikyti: „Esu saugus“, „Savaitė be patyčių“, „Pagelbėk sergančiam vaikui“, „Gerumo Angelas“. Du kartus į metus bus atliktas vertinimas siekiant nustatyti vaikų emocinio intelekto gebėjimų lygį. 90 proc. pagerės emocinio intelekto gebėjimai, vaikai atpažins savo ir kitų žmonių emocijas išraiškas.</p>	<p>tema. Pedagogų kursų ir seminarų pažymėjimai. 100 proc. pedagogų kasdien ugdymo procese naudoja emocinio intelekto lavinimo priemones „Jausmukai“. Visos vaikų grupės dalyvauja projektuose, skirtuose gerai emociškai aplinkai sukurti ir palaikyti: „Esu saugus“, „Savaitė be patyčių“, „Pagelbėk sergančiam vaikui“, „Gerumo Angelas“. Įgyvendinamas projektas „Širdies įsisavinimas nuotoliniu būdu“, kurią organizuoja „Angelų seserų kongregacija“. Surinkta finansinė parama 400 Eur nepasiturintiems vaikams Afrikoje, kad jie galėtų lankyti darželį, kurį išlaiko Angelų seserų kongregacijos seserys misijonierės. Surinkta suma leis vienerius metus išlaikyti darželyje trys vaikus, t. y. lėšos skirtos jų mokyklinėms priemonėms ir pietums (Esseng miestelis, Kamerūnas, Afrika. Du kartus į metus „Kimochi“ programos tyrimo anketos pagalba buvo atliktas vertinimas siekiant nustatyti vaikų emocinio intelekto gebėjimų lygį. 90 proc. pagerėjo emocinio intelekto gebėjimai, vaikai atpažįsta savo ir kitų žmonių emocijas išraiškas.</p>
---	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pedagogų ir tėvų švietimas. Nuo 2020-01-29 iki 2020-09-16 lopšelyje-darželyje vykdomas tęstinis projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“, „Mokykla tėvams ir auklėtojams“, projekto	Tęstinis projektas. Suaugusiųjų socialinių emocinių kompetencijų ugdymas. Pedagogai ir tėvai išmoko išreikšti savo jausmus ir išklausti

vykdytojas SPPC, lektorė psichologė Lucyna Skurko.	vaikus, padėti jiems susitvarkyti su savo emocine būkle. Užtikrinome vaikų saugią emocinę aplinką.
3.2. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo įgyvendinimas.	<p>Pagal 2015-09-21 pasirašytą bendradarbiavimo sutartį Nr.VD-1 (atnaujinta 2020-12-01 Nr. 67/2020) su Vilniaus apygardos probacijos tarnybos Vilniaus probacijos skyriumi „Dėl viešųjų darbų“ 2020 m. viešiesiems darbams buvo nukreipti du asmenys A.J. ir Ž.G. (neatlygintinai išdirbti po 60 val.) įitraukiant į įstaigos bendrą tikslų įgyvendinimą, komandinio darbo užduočių vykdymą. Buvo atnaujinta žaidimo aikštelių danga ir grafiti technikos pagalba menininko Ž.G. nudažyta žaidimų aikštelių vaizdą gadinusi murinė siena.</p> <p>2020 metais lopšelio-darželio bendruomenė tesė akciją „Gerumo Angelas“, kurią organizuoja Angelų seserų kongregacija. Finansinė parama nepasiturintiems vaikams Afrikoje, kad jie galėtų lankyti darželį, kurį išlaiko Angelų seserų kongregacijos seserys misionierės. Buvo surinktos ir perduotos lėšos, kurių suma leis vienerius metus išlaikyti darželyje keturis vaikus, t. y. lėšos skirtos jų mokyklinėms priemonėms ir pietums (Esseng miestelis, Kamerūnas, Afrika). Dėl Covid-19 pandemijos mokyklos buvo uždarytos, dėl to dalis surinktų lėšų buvo panaudota vyresnių vaikų informatikos pagrindų mokymams mokykloje.</p> <p>Bendradarbiavimas su Gailestingąjo Jėzaus seserų kongregacija. Šv.Mišios organizuotos M. Sopockos koplyčioje drželio šeimoms.</p> <p>Bendradarbiavimas su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis, pasirašytos dvi studentų praktinio mokymo sutartys ir studentai sėkmingai atliko praktiką.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansinių išteklių valdymas
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo proceso individualizavimas siekiant priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimo	Metų ugdomieji grupių planai sudaryti atsižvelgiant į grupių savitumą, ugdymo prioritetus, vaikų poreikius ir koreguojami atsižvelgus į pasiektus ugdymo (si) rezultatus.	Iki 2021 m. rugsėjo mėn. pabaigos 100 proc. Metų ugdomieji grupių planai sudaromi ir koreguojami atsižvelgiant į grupių savitumą, vaikų poreikius ir pasiektus rezultatus. Vaikų ugdymo (si) rezultatai vertinami 3 kartus per metus.

	<p>Ugdymo turinys praturtinamas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis ir technologijomis, dalyvaujama įvairiuose ugdymo projektuose atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, norus ir susidomėjimą.</p>	<p>80 proc. ugdymo užduočių pateikiama individualizuotai, atsižvelgiant į vaiko poreikius ir pasiekimų lygį.</p> <p>80 proc. pedagogų praturtins ugdymo turinį dalyvaudami skelbiamuose projektuose (pv. eTwining platformoje).</p> <p>90 proc. tėvų reikš pasitenkinimą priešmokyklinio ugdymo kokybe pagal atliktą tyrimą https://docs.google.com/forms</p>
8.2. Pozityvaus ugdymo sistemos įgyvendinimas darželyje	<p>Užtikrinamas vadovavimas koučingo stiliumi (t.y. taikomas ugdomasis vadovavimas). Bendruomenės nariai jaučiasi gerai, konstruktyviai sprendžia konfliktines situacijas. Ugdymo procesas grindžiamas pozityvaus ugdymo samprata.</p>	<p>90 proc. administracijos taiko ugdomojo vadovavimo principus savo veikloje.</p> <p>80 proc. bendruomenės narių nurodo, kad yra užtikrinamas geras mikroklimatas ir emocinis saugumas darželyje. 90 proc. darbuotojų konstruktyviai sprendžia iškilusias problemas, aktyviai bendradarbiauja.</p> <p>98 proc. pedagogų vadovaujasi pozityvaus ugdymo koncepcija organizuojant ugdymo procesą.</p>
8.3. Mokyklos savivaldos institucijų įgalinimas	<p>Socialiniai partneriai dalyvaus įstaigos valdyje. Darželio savivaldos institucijos aktyviai dalyvauja svarbiausių problemų sprendime, inicijuoja bendravimą ir bendradarbiavimą institucijoje ir už jos ribų.</p>	<p>30 proc. socialinių partnerių įsitrauks į darželio valdymą, strateginių tikslų formavimą, svarbių darželiui problemų sprendimą.</p> <p>30 proc. padidės darželio savivaldos atstovų aktyvumas rengiant strateginį planą ir vertinant strateginio plano įgyvendinimo rezultatus. 30 proc. padidės darželio savivaldos atstovų aktyvumas metinio veiklos plano rengime.</p> <p>80 proc. padidės darželio savivaldos atstovų aktyvumas inicijuojant savivaldos institucijų posėdžius, sprendžiant aktualias darželio problemas, svarstant ir numatant veiklos tobulinimo kryptis.</p>
8.4. Materialinės bazės stiprinimas	<p>Darželis dalyvauja papildomo finansavimo projektuose. Pritraukta užsienio šalių fondų finansavimas.</p>	<p>5 proc. darželio veiklos bus finansuojama iš alternatyvių finansavimo šaltinių.</p> <p>Ugdymo procesas aprūpinimas iš dviejų papildomų</p>

		finansavimo šaltinių iš užsienio fondo lėšų.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.
9.2. Finansavimo stoka.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas – labai gerai (užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius). Vadovas sėkmingai taiko turimas žinias, efektyviai naudoja lyderio gebėjimus, kas teigiamai įtakoja lopšelio-darželio veiklos rezultatus, ryškiai matomi įvykę pokyčiai. Vadovas įvykdė užduotis, kurios nebuvo planuotos, bet teigiamai įtakojo įstaigos veiklos rezultatų plėtrą. Siūlome plėsti turimas kompetencijas dalinantis Pozityvaus ugdymo sistemos kūrimo patirtimi su kitų Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų vadovais.

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Lucija Šibalkienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) _____
(parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)