

Patvirtinta lopšelio-darželio „Šypsena”

direktorius 2021 m. d. įsakymu Nr. V-

AV

Direktoriaus parašas

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „ŠYPSENA“

PSICHOLOGO VEIKLOS PROGRAMA

2021/2022 m.

TIKSLAS

Teikti kvalifikuotą psichologo pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams) bei pedagogams (auklėtojams) ir padėti vaikams spręsti išskylančias emocišes, bendravimo, elgesio problemas. Rūpintis vaikų psichine sveikata ir reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymu.

UŽDAVINIAI:

1. Konsultuoti, siekiant aptarti ir nustatyti vaiko, tėvų (globėjų), pedagogų problemas, planuoti veiklą joms spręsti.
2. Konsultavimo tikslais, atskleisti ir analizuoti faktus apie vaiko psichologinę būklę.
3. Remiantis psichologiniais metodais spręsti problemą ir numatyti tiesioginio poveikio būdus.
4. Tėvų, pedagogų ir kitų su vaiko ugdymu susijusių asmenų švietimas aktualiais vaiko psichologijos, amžiaus tarpsnių, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais.
5. Vykdyti psichologinių problemų prevenciją: rengti, organizuoti ir įgyvendinti prevencines programas bei priemones.

DARBO PLANAS 2021 metams

Nr.	Darbo kryptis	Veikla	Data
1.	Konsultavimas	1.1. Individualios konsultacijos vaikams, turintiems psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų. 1.2. Individualios konsultacijos SUP turintiems vaikams. 1.3. Individualios ir grupinės konsultacijos tėvams (globėjams) ir pedagogams. 1.4. Rekomendacijų teikimas tėvams(globėjams) ir pedagogams.	Kiekvieną mėnesį pagal darbo grafiką
2.	Psichologinis švietimas, prevencinė veikla	2.1. Dalyvavimas akcijoje „Savaitė be patyčių“. 2.2. Dalyvavimas VG komisijos veikloje. 2.3. Psichologinių krizių prevencija, intervencija ir postvencija. 2.4. Paskaita būsimų darželio naujokų tėvams “Nauja pradžia darželyje“. 2.5. Dalyvavimas grupių tėvų susirinkimuose. 2.6. Emocijų paleidimo užsiėmimai „Žaibolaidis“ (3- 4-5-6 metų vaikams). 2.7. Saviraiškos ugdymo užsiėmimai „Mano šeima“ (5-6 metų vaikams). 2.8. Dėmesio koncentracijos užsiėmimai „Kas čia pasikeitė“ (5-6 metų vaikams). 2.9. Kvėpavimo ir nusiramavimo užsiėmimai (3- 4-5-6 metų vaikams). 2.10. Emocijų paleidimo užsiėmimai pedagogams.	03 mėn. Pagal poreikį Pagal poreikį 06 mėn. Pagal poreikį 10-11-12 mėn. 01 mėn. 02 mėn. 03- 04-05 mėn. 11 mėn.

		2.11. Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių užsiėmimai pedagogams.	02 mėn.
3.	Įvertinimas, tyrimai, apklausos	3.1. Vaiko raidos ypatumų, galių ir sunkumų, ugdymosi problemų nustatymas standartizuotomis metodikomis, emocijų ir elgesio sunkumų vertinimas naudojant Achenbach ir Rescorla (2000) klausimynus tėvams (CBCL 11/2-5) ir mokytojams (C-TRF)	Visus metus, pagal poreikį
		3.2. Vaikų elgesio, emocinės savijautos, gebėjimo bendrauti ir bendradarbiauti stebėjimas.	Visus metus, pagal poreikį
		3.3. Psichologinis vaiko įvertinimas, atliekant pirminį/pakartotinį specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymą.	Visus metus, pagal poreikį
4.	Metodinė veikla	4.1. Metodinės medžiagos ruošimas ir kaupimas.	Nuolat
		4.2. Vadovavimas studentų profesinei praktikai.	Pagal poreikį
		4.3. Profesinis kuravimas	
5.	Darbas su dokumentais	5.1. Individualių konsultacijų ir grupinių užsiėmimų registracijos žurnalas. 5.2. Individualios kortelės.	Nuolat
6.	Savišvieta	6.1. Pasiruošimas konsultacijoms, tyrimams, grupinėms veikloms.	Nuolat
		6.2. Dalyvavimas psichologų metodinėje veikloje.	Kartą per mėnesį
		6.3. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose.	Visus metus, pagal poreikį
7.	Bendradarbiavimas	7.1. Bendradarbiavimas su vaiko teisių apsaugos tarnyba, PPT, psichikos sveikatos centru.	Pagal poreikį