

# VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠYPSENA“

DIREKTORĖS OLGOS BELIAŠ

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-27 Nr. A290-211 /23(3.4.40-AD14)

Vilnius

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Šypsena“ strateginius tikslus 2022-2026 m. ir Vilniaus lopšelio-darželio „Šypsena“ 2022 m. veiklos plano uždavinius, pasiekti rezultatai: ugdymo organizavimui naudojama pozityvaus ugdymo sistema, projektas „Ugdymas vertybių dvasioje“ sėkmingai įgyvendinama socialine-emocine ugdymo programa „Kimochis“, priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama Tarptautinė programa „Zipio draugai“, projektai „Visa Lietuva skaito vaikams“, „Biblioteka kuprinėje“ ir Respublikinė ikimokyklinukų socialinio emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“, sveikatingumo skatinimo projektas "Lietuvos mažųjų žaidynės", projektai „Solidarumo bėgimas“, „Nykštukų bėgimas“ ir „Velykų kiškių bėgimas ir t.t. Įrengtas Kneipo refleksoterapinis sveikatingumo takas su įvairaus šurkštumo ir dygumo dangų takeliais. Kartu su švietimo pagalbos specialistais parengtas ir įgyvendinamas prevencinis projektas „Savaitė be patyčių“ ir kiti socialinę paramą šalyje ir už jos ribų įgyvendinantys projektai: „Širdies įsisavinimas nuotoliniu būdu“ nepasiturintiems vaikams Afrikoje (Esseng miestelis, Kamerūnas, Afrika).

Inicijuota ir koordinuota Vilniaus miesto ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių kūrybinių darbų paroda „Mano Vilnius“.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti vaikų ugdymosi organizavimo kokybę tobulinant pasiekimų ir pažangos sistemą.	Susiformuos bendruomenės nuostata ir praktika, kad kiekvienas vaikas gali padaryti pažangą, gali pasiekti gerų ugdymosi rezultatų. Gebėjimas ugdyti kokybės stebėsenos ir vertinimo įrankių kūrimo įgūdžius.	30% pedagogų dalyvauja formuojamojo vertinimo įgūdžių lavinimo mokymuose (PPT, LVJC). Pasitelkus IT priemones sukurta savita vaiko pažangos stebėsenos sistema (2022 m. spalio-lapkričio mėn.) 40% pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose apie ugdymo kokybės stebėsenos ir vertinimo įrankių kūrimą.	30% pedagogų dalyvauja formuojamojo vertinimo įgūdžių lavinimo mokymuose (PPT, LVJC). Pasitelkus IT priemones sukurta savita vaiko pažangos stebėsenos sistema (2022 m. spalio-lapkričio mėn.) 40% pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose apie ugdymo

			kokybės stebėsenos ir vertinimo įrankių kūrimą.
1.2. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.	Darželio taryba aktyviai įsitraukia planuojant finansines išlaidas.	Įgyvendinamas glaudus bendradarbiavimas su B.Į. „Skaitlis“ darbuotojais finansinių išteklių planavimo ir panaudojimo klausimais. Patvirtintas 2022 m. planuojamų pirkimų planas. Darželio tarybos posėdyje aptartos finansinių išlaidų ataskaitos už praėjusių metų laikotarpį bei numatyti išlaidų prioritetai ateinantiems metams. Bendruomenė dalyvavo svarstant metų biudžetą ir planuojamas išlaidas (2022 m. sausio mėn.). Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.	Įgyvendinamas glaudus bendradarbiavimas su B.Į. „Skaitlis“ darbuotojais finansinių išteklių planavimo ir panaudojimo klausimais. Patvirtintas 2022 m. planuojamų pirkimų planas. Darželio tarybos posėdžiuose sausio ir birželio mėn. aptartos finansinių išlaidų ataskaitos už praėjusių metų ir einamųjų metų pusmečio laikotarpį bei numatyti ir koreguoti išlaidų prioritetai ateinantiems metams. Bendruomenė dalyvavo svarstant ir koreguojant metų biudžetą ir planuojamas išlaidas (2022 m. sausio ir birželio mėn.). Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.
1.3. Įgyvendinti savitą pozityvaus (dėmesingo įsisąmoninimo, socialinio-emocinio) ugdymo modelį darželio gerovei plėtoti	Darželio bendruomenė įsitraukia į gerovės praktikos kūrimo procesą, įgauna supratimo bei asmeninės patirties taikant pozityvaus ugdymo praktikas.	100% ikimokyklinio ugdymo grupėse toliau įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimoči“, priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinta programa „Zipio draugai“, panaudojant įtraukiojo ugdymo formas, „Solidarumo bėgimas 2022“, pagalbos vaikams Afrikoje akcija „Širdies Angelas“. Visos grupės dalyvavo Respublikinėje ikimokyklinukų socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. Tėvams teikiama pedagogine, psichologine, socialinė pagalba, viešosios psichologo	100% ikimokyklinio ugdymo grupėse toliau įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimoči“, priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinta programa „Zipio draugai“, panaudojant įtraukiojo ugdymo formas, „Solidarumo bėgimas 2022“, pagalbos vaikams Afrikoje akcija „Širdies Angelas“. Visos grupės dalyvavo Respublikinėje ikimokyklinukų socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“.

		<p>konsultacijos, organizuojami mokymai „Mokykla tėvams ir auklėtojams“ (2022 m. antras pusmetis), organizatorius PPT psichologė (visus metus tėvų konsultavimo dienos trečiadienis ir ketvirtadienis). 85% tėvų patenkinti ugdymo proceso organizavimo kokybe, 2022 m. sausio ir spalio mėn. atlikta tėvų apklausa <a href="https://docs.google.com/forms/d/15xIS0hEezXrHIFa-R09S-mCg2CzGjGXbG5uUF4sq4pg/edit">https://docs.google.com/forms/d/15xIS0hEezXrHIFa-R09S-mCg2CzGjGXbG5uUF4sq4pg/edit</a> Patobulintas „Pozityvaus ugdymo modelis“ darželyje, organizuoti mokymai pedagogams „Pozityvaus ugdymo teorija ir praktika“(2022 m. antras pusmetis).</p>	<p>Tėvams teikiama pedagogine, psichologine, socialinė pagalba, viešosios psichologo konsultacijos, organizuojami mokymai „Mokykla tėvams ir auklėtojams“ (2022 m. antras pusmetis), organizatorius PPT psichologė (visus metus tėvų konsultavimo dienos trečiadienis ir ketvirtadienis). 85% tėvų patenkinti ugdymo proceso organizavimo kokybe, 2022 m. sausio ir spalio mėn. atlikta tėvų apklausa <a href="https://docs.google.com/forms/d/15xIS0hEezXrHIFa-R09S-mCg2CzGjGXbG5uUF4sq4pg/edit">https://docs.google.com/forms/d/15xIS0hEezXrHIFa-R09S-mCg2CzGjGXbG5uUF4sq4pg/edit</a> Patobulintas „Pozityvaus ugdymo modelis“ darželyje, organizuoti mokymai pedagogams „Pozityvaus ugdymo teorija ir praktika“(2022 m. antras pusmetis).</p>
<p>1.4. Organizuoti kokybišką bendruomenės kvalifikacijos tobulinimą.</p>	<p>Bendruomenė geba efektyviai dirbti komandose ir bendradarbiauti kokybiškai atliekant paskirtas užduotys.</p>	<p>95% sudarytų darbo grupių kokybiškai atlieka paskirtas užduotys. Patobulėjo bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. 90% pedagogų ir kitų bendruomenės narių dalyvauja komandos formavimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimo užsiėmimuose kiekvieną trečiadienį. 40% pedagogų dalyvauja organizuojamuose anglų kalbos mokymuose (A1 lygis), pasikalba apie paprastus kasdienius veiksmus.</p>	<p>80% sudarytų darbo grupių kokybiškai atlieka paskirtas užduotys. Patobulėjo bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. 80% pedagogų ir kitų bendruomenės narių dalyvauja komandos formavimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimo užsiėmimuose kiekvieną trečiadienį. 40% pedagogų dalyvauja organizuojamuose anglų kalbos mokymuose (A1 lygis), pasikalba apie paprastus kasdienius</p>

		<p>20% darželio pedagogų dalyvauja mokymuose „Inovacijos vaikų darželyje“, rengia skaitmenines didaktines priemones interaktyviam ekranui ir dalijasi gerąja patirtimi su kitų grupių pedagogais (nuotoliniu būdu).</p> <p>80% priešmokyklinio amžiaus vaikų ištraukė į inovacijomis grįstas ugdymo veiklas (Beebot programavimas, STEAM laboratorija, vaikų skaitmeninis raštingumas). 2022m. spalio mėn. organizuota skaitmeninio ugdymo turinio savaitė.</p>	<p>veiksmus. 10% pedagogų anglų kalbos žinias gilina savarankiškai įvairių internetinių mokymosi platformų pagalba.</p> <p>50% darželio pedagogų dalyvauja mokymuose „Inovacijos vaikų darželyje“, rengia skaitmenines didaktines priemones interaktyviam ekranui ir dalijasi gerąja patirtimi su kitų grupių pedagogais (nuotoliniu būdu). Naudojamos grafikos kūrimo ir redagavimo programos Paint, Tux Paint, Drawing for Children, kryžiažodžių generavimo programos. Vaikai geba sudaryti kryžiažodžius ir braukažodžius vieni kitiems, geba kurti dėlionės.</p> <p>95% priešmokyklinio amžiaus vaikų ištraukė į inovacijomis grįstas ugdymo veiklas (Beebot programavimas, STEAM laboratorija, vaikų skaitmeninis raštingumas).</p> <p>100 % įstaigos mokytojai kėlė kvalifikaciją mokymuose, įgijo žinių bei gebėjimų ir taiko STEAM metodiką vaikų ugdymo procese. Priešmokyklinėje „Bitučių“ grupėje organizuojamos ir įgyvendinamos STEAM patyriminės dienos.</p>
1.5. Tęsti darželio, modernizavimo bei edukacinių erdvių plėtrą, techninės bazės atnaujinimo ir	Funkcionalios ugdymosi, patyriminio ugdymosi ir saviraiškos erdvės daugumai vaikų padeda sėkmingiau	Sutvarkytos vaikų žaidimų aikštelių erdvės, patyriminiam ugdymui įrengta lauko laboratorija ir „žalioji zona“ t.y. sodas ir daržas su šiltnamiu (2022 m. gegužės – spalio mėn.). Atnaujintos ir	Sutvarkytos vaikų žaidimų aikštelių erdvės, patyriminiam ugdymui įrengta lauko laboratorija ir „žalioji zona“ t.y. sodas ir daržas su šiltnamiu (2022 m. gegužės – rugpjūčio mėn.).

inovacijų diegimą.	plėtoti ugdymosi pasiekimus, aktyviau dalyvauti darželio edukacinėje veikloje.	kompiuterizuotos visų ugdymo grupių erdvės (aprūpintos kompiuterine įranga, kitomis IT technologijomis).	Atnaujintos ir kompiuterizuotos visų ugdymo grupių erdvės (aprūpintos kompiuterine įranga, kitomis IT technologijomis). Suremontuotos įstaigos vidaus patalpos.
--------------------	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Plečiamos tarptautinio bendradarbiavimo galimybės.	eTwinning skaitmeninės tarptautinio bendradarbiavimo platformos pagalba mokytojai užmezga ryšius su įvairių šalių švietimo įstaigomis, įgyvendina bendrus projektus. Įgyvendintas projektas „Ekological Kids“
3.2. Tobulinamas skaitmeninis ugdymo turinys.	Inicijuotas ir įgyvendinamas ilgalaikis projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, mokymai „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“.
3.3. Ugdomojo vadovavimo metodikų naudojimas darbe.	Organizuoti metiniai vertinimo pokalbiai mokytojams. Aptarti praėjusio laikotarpio tikslų pasiekimai bei mokytojų kompetencijos, nustatyti ateinančio laikotarpio veiklos tikslai ir tobulintinos sritys. Sudaryta galimybė reguliariems individualiems pokalbiams su darbuotojais.
3.4. Atliktas Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų Emocinio atsparumo tyrimas.	Magistro baigiamasis darbas tema: „Vadovo lyderystės elgsenų įtaka mokytojų emociniam atsparumui ikimokyklinėse įstaigose“.
3.5. Lietuvos socialinio ir emocinio ugdymo asociacijos	Organizuojamas dalijimasis gerąja patirtimi su kitomis šalies švietimo įstaigomis socialinio emocinio ugdymo organizavimo klausimais. Straipsniai pateikiami leidinyje „SEU iš arti“.
3.6. Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Organizuojamos bendros šventės, renginiai suteikiant bendravimo neformalioje aplinkoje galimybes (švenčių, renginių organizavimas). Įtraukiami visi bendruomenės nariai. 2022-12-11 organizavau bendruomenės susitikimą

	Gailestingojo Jėzaus seserų kongregacijos namuose, Šv. Mišios darželio šeimoms koplytėlėje. Su Angelų seserų kongregacija organizuojama parama Afrikos nepasiturintiems vaikams.
--	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo kokybės tobulinimas	100 % priešmokyklinio ugdymo mokytojų pasirengę kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. 70 % plečiamos informacinių technologijų naudojimo galimybės ugdymo turinio skaitmenizavimui. 90 % ugdytinių tėvų aktyviai naudojasi el. dienynu, vykdomas aktyvus bendradarbiavimas.	100 % priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo pasirengimo įgyvendinti atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos mokymuose. Sudaryta komanda derina ikimokyklinio ugdymo programos siektinus rezultatus prie naujos priešmokyklinio ugdymo programos, atnaujina vaikų pasiekimų vertinimo tvarką. 70 % ugdymo turinys praturtintas skaitmeninėmis technologijomis ir priemonėmis. 50% priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų turi susikūrę skaitmeninio ugdymo priemonių (rebusai, loginės dėlionės, užduotėlės it kt.) Įdiegus el. dienyną 90 % pagerėjo komunikacija su tėveliais, vadovai ir mokytojai betarpiškai bendrauja ir keičiasi informacija su tėveliais ir bendruomene. Google Forms pagalba sudaryta apklausa ir išsiaiškinami šeimų pageidavimai vaikų ugdymo atžvilgiu, surenkami pasiūlymai darželio veiklos tobulinimo klausimais.
8.2. Švietimo pagalbos teikimo stiprinimas	95 % pasiruošimas įtraukiojo ugdymo organizavimui. 50 % ugdymo aplinkos pritaikytos įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 100 % SUP vaikus auginančioms šeimoms	95 % įstaigos mokytojų dalyvauja seminaruose įtraukiojo ugdymo organizavimo tematika. Grupės 50 % aprūpintos ugdymo priemonėmis skirtomis SUP vaikams. 100 % SUP vaikus auginančioms šeimoms

	teikiama visokeriopa pagalba. 90 % bendruomenės narių teikiama psichologinė parama ir pagalba.	teikiama psichologinė pagalba, rengiamos individualios konsultacijos ir VGK teikia metodinę pagalbą pagal poreikį. 90 % bendruomenės narių dalyvauja psichologo organizuojamuose praktinėse užsiėmimuose „Emocijų valdymo menas“, direktorės rengiamuose emocinio atsparumo didinimo užsiėmimuose „EMER“ emocinio valdymo priemonės pagalba.
8.3. Bendradarbiavimo ir dalijimosi gerąja patirtimi užtikrinimas	70 % mokytojų dalinasi socialinio emocinio ugdymo organizavimo patirtimi su kitų ikimokyklinių ugdymo įstaigų mokytojais. Skaitmeninio ugdymo turinio įdarbio pristatymas. Pozityvaus ugdymo sistemos pristatymas „Aušros“ metodiniame ratelyje. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų emocinio atsparumo tyrimo rezultatų pristatymas bendruomenei.	70 % mokytojų organizuoja atviras veiklas socialinio emocinio ugdymo organizavimo patirtimi su kitų ikimokyklinių ugdymo įstaigų mokytojais. Skaitmeninio ugdymo turinio įdarbio pristatymas. Pozityvaus ugdymo sistemos pristatymas „Aušros“ metodiniame ratelyje. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų emocinio atsparumo tyrimo rezultatų pristatymas bendruomenei.
8.4. Efektyvinti finansinių išteklių panaudojimą.	90 % metinio viešųjų pirkimų plano įgyvendinimas.	90 % įstaigos aprūpinimas darbui ir ugdymo organizavimui reikalingomis priemonėmis. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Socialiniai ir žmogiškieji faktoriai (pandemija ar kitos nelaimės, nenumatytos išvykos, nedarbingumas, pavestos neplaninės užduotys ir kt.).

9.2. Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai** Vilniaus lopšelio-darželio „Šypsena“ taryba pritaria direktorės Olgos Beliaš 2022 metų vadovo veiklos ataskaitai. Vadovės metų veiklos rezultatai



teigiamai vertinami, visi suplanuoti kokybiniai ir kiekybiniai veiklos rodikliai įgyvendinti (ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius). Metinę veiklos ataskaitą siūlome vertinti – labai gerai.

Larybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]  
(parašas)

Lita Gurska

(vardas ir pavardė)

2023.02.01

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*[vykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,  
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją  
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio*

meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]  
(parašas)

Demigijus Timošūn  
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

[Parašas]  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]  
(parašas)

Olga Belter  
(vardas ir pavardė)

2023-03-21  
(data)